СОГЛАСОВАНО

Ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр»

/Гильмутдинова Р.Р./

(1 » сененоре. 2025 г.

УТНЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского

райсна РТ

/Халитова О.Г./

- » Сент Ября 2025 г.

План

работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ на 2025-2026 уч. год

> Составитель: Минглина Л.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

СЕНТЯБРЬ

1. Административная работа

No	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
	(Что делать?)	(С кем работать?)	(Для чего?)	(Кто помогает?)	
1.	Работа с педагогическим коллективом	Педагогические	Установление контакта с педагогами	Администрация	Педсовет
		работники			
2	Изучение программы воспитания образо-	Администрация	Знакомство с воспитательной систе-	Администрация	
	вательной организации (далее – ОО)		мой ОО		
3.	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение системы управления в ОО	Администрация	
4	Участие в рабочей группе по созданию	Педагогические	Формирование педагогического ак-	Администрация	
	штаба воспитательной работы ОО	работники	тива по вопросам воспитания	Педагогические	
	_		-	работники	
5.	Участие в методических мероприятиях	Педагогические	Знакомство с системой методической	Администрация	
	ОО для педагогов	работники	работы в ОО	Педагогические	
				работники	

2. Информационно-просветительская работа

No	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
	(Что делать?)	(С кем работать?)	(Для чего?)	(Кто помогает?)	
1.	Знакомство с классными руководителями,	Педагогические	Установление контакта с классными	Администрация	
	участие в мероприятиях, проводимых для классных руководителей ОО	работники	руководителями		
2	Встречи с педагогами	Педагогические работники	Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей	Администрация	
3.	Знакомство со школьным ученическим самоуправлением (далее – ШУС) обучающимися	ШУС, обучающи- еся	Установление контакта, доверительных отношений	Администрация, классные руково- дители	
4.	Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты	Родители	Изучение особенностей взаимодей- ствия ОО с родителями обучающихся	Классные руково- дители	
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Родители (по запросу)	Повышение педагогической грамотности	Администрация, классные руководители	

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая катего-	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
		(Что делать?)	рия (С кем рабо- тать?)	(Для чего?)	(Кто помогает?)	-
		Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Изучение воспитательных ре- сурсов ОО	Администрация Классные руководи- тели	
		Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный коор- динатор	
		Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный коор- динатор	
		Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ре- сурсов	Муниципальный коор- динатор	
	Ежене- дельно по понедель- никам	Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек	Обучающиеся	Организация линейки по понедельникам	Классные руководители, зам.директора по BP	
	Ежене-дельно	Проведение цикла внеурочных за- нятий «Разговоры о важном»	Участники обра- зовательных от- ношений	Развитие ценностного отношения обучающихся к России, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, сохранению исторической памяти и преемственности поколений	Администрация, классные руководители, родительский актив	
	Ежене-дельно	Сбор ШУС	Обучающиеся	Знакомство с ШУС, планирование работы на неделю	Классные руководители, зам.директора по BP, педагог-организатор	

В течение	Работа ШУС и первички, волонтер-	Обучающиеся	Популяризация идей добро-	Администрация, клас-
месяца	ского отряда, отряда ЮИД, спор-		вольческого труда и привле-	ные руководители,
	тивного клуба, патриотического		чение школьников к решению	ШУС, родительский
	клуба «Юнармия», спасательно-		социально значимых проблем	актив, педагоги-орга-
	го(пожарного) отряда, киноклуба			низаторы
01.09	День знаний	Участники об-	Продолжение традиции, зна-	Администрация,
		разовательных	менующей начало учебного	классные руководите-
		отношений	года.	ли, ШУС, родитель-
				ский актив, педагоги-
				организаторы
	Знакомство с детьми группы риска	Обучающиеся	Вовлечение детей в социаль-	Классные руководи-
		группы риска	но-активную деятельность	тели, ЗДВР
03.09	День окончания Второй мировой	Участники об-	Расширение информационно-	Администрация,
	войны	разовательных	го поля участников, связанно-	классные руководите-
		отношений	го с событиями Второй миро-	ли, родительский ак-
			вой войны и роли в ней СССР.	тив, педагог-органи-
			_	затор
03.09	День солидарности в борьбе с тер-	Участники об-	Сохранение памяти о погиб-	Администрация,
	роризмом	разовательных	ших в ходе контртеррористи-	классные руководите-
		отношений	ческих операций. Профилак-	ли, ШУС, родитель-
			тика деструктивных проявле-	ский актив, педагог-
			ний в молодежной среде	организатор
08.09	Международный день распростра-	Участники об-	Привлечение внимания к во-	Администрация,
	нения грамотности	разовательных	просам грамотности и доступ-	классные руководите-
	_	отношений	ности образования	ли, ШУС, родитель-
				ский актив, учителя-
				предметники
14.09	Международный день памяти жертв	Участники об-	Патриотическое воспитание,	Администрация,
	фашизма	разовательных	расширение информационного	классные руководите-
		отношений	поля участников, связанного с	ли, ШУС, родитель-
			событиями Второй мировой	ский актив, педагог-
			войны и роли в ней СССР.	организатор, учителя
			1	предметники
21.09	День зарождения российской госу-	Участники об-	Формирование гражданской	Администрация,
	дарственности (приурочен к откры-	разовательных	идентичности, представления	классные руководите-
	тию памятника «Тысячелетие Рос-	отношений	о возникновении государ-	ли, ШУС, родитель-

	сии» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)		ственности в России.	ский актив, учителя предметники, педагог- организатор
27.09	День работника дошкольного образования	Участники образовательных отношений	Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагогорганизатор
27.09	День туризма	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к важности туризма и его социальному, культурному и экономическому значению.	Администрация, клас- сные руководители, родительский актив
30.09	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности, патриотизма и уважения к историческому выбору других народов.	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, учителя предметники, педагогорганизатор
В течение месяца	Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России»	Ученики 1-4 классов	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций	Классные руководи- тели 1-4 классов, администрация
До 25.09	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Всероссийская творческая смена для детей с ОВЗ «Я всё смогу» (подача заявок до 25.09, с 3 по 26 ноября 2025 года реализация программы)	Обучающиеся 5- 9 классов, в том числе с ОВЗ	Раскрытие творческого потенциала, развитие личностной, познавательной, эмоциональной, коммуникативной и регулятивной сферы обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) посредством приобщения к художественно-творческой деятельности.	Администрация, клас- сные руководители, родительский актив

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта де-
			ятельность)
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях,	Советник по воспитанию	Адаптация к профессиональной деятельности
	проводимых муниципальными координаторами		
2		Координация деятельности по подго-	Освещение информации для родителей,
	ности школы в СМИ	товке и освещению мероприятий в	педагогов и обучающихся в плане воспитатель-
		СМИ	ной работы

ОКТЯБРЬ

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
	(Что делать?)	(С кем работать?)	(Для чего?)	(Кто помогает?)	
1.	Участие в административных совеща-	Администрация	Знакомство с системой управления	Администрация	
	хвин		ОО, организацией образовательно-		
			го процесса		
2	Изучение рабочих программ дополни-	Педагогические работ-	Знакомство с воспитательной си-	Администрация	
	тельного образования, реализуемых в	ники	стемой ОО	Педагогические	
	00			работники	
3.	Участие в планировании работы штаба	Педагогические работ-	Включение в планирование воспи-	Педагогические	
	воспитательной работы ОО	ники	тательной работы	работники	
4.	Участие в заседаниях методического	Педагогические работ-	Изучение профессиональной	Администрация	
	объединения педагогов	ники	компетентности педагогов в обла-	Педагогические	
			сти воспитания	работники	
5.	Участие в методических мероприятиях	Педагогические работ-	Изучение методической системы	Администрация	
	ОО для педагогов	ники	работы ОО	Педагогические	
				работники	
6.	Знакомство с социальными партнерами	Участники образова-	Изучение воспитательных ресурсов	Администрация	
	00	тельных отношений	социальных институтов, установ-		
			ление контактов		
7.	Участие в рабочих совещаниях, меро-	Участники образова-	Установление контакта, изучение	Муниципальный	
	приятиях, проводимых муниципальны-	тельных отношений	деятельности общественных орга-	координатор	
	ми общественными детскими и юноше-		низаций		
	скими организациями				
8.	Изучение образовательных запросов	Обучающиеся и роди-	Изучение возможности учета об-	Администрация	

обучающихся, родителей	тели	разовательных потребностей в вос-	Педагогические	
		питательной работе ОО	работники	

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)	Примечание
1.	Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты	Родители обучающихся	Знакомство с родителями обучающихся, изучение работы классных руководителей	Администрация	
2.	Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руково- дители	
3.	Изучение контента в социальных сетях, сайта OO	Участники образователь- ных отношений	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация, педагогические ра- ботники	
4.	Знакомство (отбор желающих) с медиаслужбой	Обучающиеся	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация, педагогические ра- ботники	
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Родители (по запросу)	Повышение педагогической грамотности	Соц. педагог, педагог-психолог (район)	

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая катего-	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
		(Что делать?)	рия (С кем рабо- тать?)	(Для чего?)	(Кто помогает?)	(Что в результате?)
	В течение	Работа с детьми группы риска, с	Обучающиеся	Установление контакта, изу-	Классные руководи-	
	месяца	детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации		чение системы воспитательной работы	тели	
		Участие в воспитательных меропри-	Обучающиеся	Изучение воспитательных ре-	Администрация	
		ятиях, проводимых ОО		сурсов ОО	Классные руководи-	
					тели	

	Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор
	Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор
	Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор
Ежене- дельно по понедель- никам	Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек	Обучающиеся	Организация линейки по понедельникам	Классные руководи- тели, зам. директора по ВР
Ежене- дельно по понедель- никам	Проведение цикла внеурочных за- нятий «Разговоры о важном»	Участники обра- зовательных от- ношений	Развитие ценностного отношения обучающихся к России, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, сохранению исторической памяти и преемственности поколений	Администрация, классные руководители, родительский актив
Ежене- дельно	Сбор ШУС	ШУС	Планирование работы на неделю	Классные руководи- тели, зам.директора по ВР, педагог-орга- низатор
В течение месяца	Работа ШУС и первички, во- лонтерского отряда, волонтерского отряда, отряда ЮИД, спортивного клуба, патриотического клуба «Юнармия», спасательного(пожар- ного) отряда, киноклуба	Обучающиеся	Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, родительский актив, педагоги-организаторы
	Планирование и организация работы ШУС	ШУС	Включение в воспитательную систему ОО	Классные руководи- тели, педагоги-орга- низаторы

	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководи- тели
	Подготовка и проведение мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководи- тели, педагог-органи- затор
01.10	Международный день пожилых лю- дей	Участники образовательных отношений	Поддержка пожилых людей	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагогиорганизаторы
01.10	Международный день музыки	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководите- ли, ШУС, родитель- ский актив, педагог- организатор
04.10	День защиты животных	Участники образовательных отношений	Повышение уровня экологической культуры школьников	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагогорганизатор
05.10	День учителя	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагогорганизатор
19.10	(третье воскресенье октября) День отца в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководите-ли, ШУС, родитель-ский актив, педагогорганизатор
27.10	(четвертый понедельник октября) Международный день школьных библиотек	Участники образовательных отношений	Всестороннее развитие интеллектуальных и культурных способностей обучающихся	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагог-

				библиотекарь
В течение	Проведение мероприятий для обу-	Ученики 1-4	Поддержка социальной ини-	Классные руководи-
месяца	чающихся класса по реализации	классов	циативы и активности обуча-	тели 1-4 классов,
	проектов и программы детских и		ющихся, включение в воспи-	администрация
	молодежных организаций «Орлята		тательную систему меропри-	
	России»		ятий детских и молодежных	
			организаций	

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта де-
			ятельность)
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях,	Советник по воспитанию	
	проводимых муниципальными координаторами		
2	Организация освещения воспитательной деятель-	Координация деятельности по подго-	Освещение информации для родителей,
	ности школы в СМИ	товке и освещению мероприятий в	педагогов и обучающихся в плане воспита-
		СМИ	тельной работы

НОЯБРЬ

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
	(Что делать?)	(С кем работать?)	(Для чего?)	(Кто помогает?)	(Что в ре-
					зультате?)
1.	Изучение планов работы классных руко-	Педагогические	Изучение воспитательной системы	Администрация	
	водителей	работники	00		
2	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение административной системы	Администрация	
	•	1	управления	Педагогические	
				работники	
3.	Участие в работе штаба по воспитательной	Педагогические	Совместное планирование	Администрация	
	работе	работники	-	Педагогические	
				работники	
4.	Изучение локальных актов ОО по органи-	Администрация	Изучение делопроизводства, системы	Администрация	
	зации воспитательной работы	_	управления		
5.	Участие в обсуждении взаимодействия с	Администрация	Включение родителей обучающихся	Администрация	

	другими социальными институтами по ре-	Педагогические	в формирование образовательных	
	ализации воспитательной работы	работники	запросов, реализацию воспитатель-	
			ной деятельности	
6.	Изучение рабочих программ внеурочной	Педагогические	Изучение воспитательной системы	Администрация
	деятельности	работники	OO	
7.	Формулирование и обсуждение предложе-	Педагогические	Формирование (корректировка)	Администрация
	ний в план воспитательной работы	работники	воспитательной системы ОО	-

№	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)	Примечание (Что в результате?)
1.	Встречи с педагогами, родителями, обучающимися	Участники образова- тельных отношений	Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей	Администрация	3,000,000
2	Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образова- тельных отношений	Выработка совместных решений	Администрация	
3.	Участие в подготовке и проведении за- седаний родительских комитетов, сове- тов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руково- дители	
4	Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся	Родители обучающихся	Выработка совместных решений	Администрация	
5.	Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания	Педагогические работники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация	
6.	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций	Педагогические работники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация	
7.	Работа с ШУС по планированию и реализации детских инициатив	ШУС	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	Администрация, класс-ные руководители, ШУС, родительский актив	
8	Планирование работы с ШУС медиа	Обучающиеся	Формирование позитивного вос-	Администрация	

	службы (центра)		питательного контента		
9.	Создание группы (сообщества) обуча-	Обучающиеся	Формирование позитивного вос-	Администрация	
	ющихся в социальных сетях		питательного контента		

Nº	Дата	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)	Примечание (Что в результате?)
	В течение месяца	Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы	Классные руководи- тели	
		Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Изучение воспитательных ре- сурсов ОО	Администрация Классные руководи- тели	
		Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор	
		Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор	
		Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.)	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, педагоги	
		Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор	
	Еже-	Поднятие флага Российской Федерации	Обучающиеся	Организация линейки по по- недельникам	Классные руководи- тели, зам. директора	

но по	Проведение еженедельных линеек			по ВР
поне-				
дель-				
никам				
Ежене-	Проведение цикла внеурочных заня-	Участники обра-	Развитие ценностного отноше-	Администрация,
дельно	тий «Разговоры о важном»	зовательных от-	ния обучающихся к России, её	классные руководите-
по по-	-	ношений	уникальной истории, богатой	ли, родительский ак-
недель-			природе и великой культуре,	тив
никам			сохранению исторической па-	
			мяти и преемственности поко-	
			лений	
Еже-	Сбор ШУС и первички	ШУС	Планирование работы на не-	Классные руководи-
недель-			делю	тели, зам. директора
но				по ВР, педагог-орга-
				низатор
В тече-	Работа ШУС и первички, волонтер-	Обучающиеся	Популяризация идей добро-	Администрация,
ние	ского отряда, волонтерского отряда,		вольческого труда и привле-	классные руководите-
месяца	отряда ЮИД, спортивного клуба, па-		чение школьников к решению	ли, ШУС, родитель-
	триотического клуба «Юнармия», спа-		социально значимых проблем	ский актив, педагоги-
	сательного(пожарного) отряда, ки-			организаторы
	ноклуба			
	Планирование и организация работы	Обучающиеся	Включение в воспитательную	Классные руководи-
	детского актива ОО		систему ОО	тели
	Совместная подготовка к участию обу-	Обучающиеся	Включение обучающихся, пе-	Администрация
	чающихся в конкурсах		дагогов в совместную деятель-	Классные руководи-
			ность	тели
	Подготовка и проведение мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обу-	Администрация
			чающимися, педагогами	Классные руководи-
				тели, педагоги-орга-
				низаторы
	Посвящение в «Орлята России»	Участники об-	Формирование и закрепление	Администрация,
		разовательных	у учащихся чувства патрио-	классные руководите-
		отношений	тизма, любви к своей Родине,	ли, ШУС, родитель-
			чувства долга, ответственно-	ский актив, педагог-
			сти, гражданской позиции.	организатор
04.11	День народного единства	Участники об-	Формирование гражданской	Администрация,

		разовательных отношений	идентичности	классные руководите- ли, ШУС, родитель- ский актив, педагоги- организаторы
06.11	День Конституции Республики Татар- стан Региональный праздник	Участники образовательных от-ношений	Формирование гражданской идентичности, патриотическое воспитание	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагогиорганизаторы
10.11	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Патриотическое воспитание, повышение престижа профессии сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Администрация, классные руководители, родительский актив, педагоги-организаторы
30.11	День матери в России	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагогорганизатор
30.11	(последнее воскресенье ноября) День Государственного герба Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, учительпредметник
В течение месяца	Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России»	Ученики 1- 4 классов	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций	Классные руководи- тели 1-4 классов, администрация

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

No	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта де-
			ятельность)

1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях,	Советник по воспитанию	
	проводимых муниципальными координаторами		
2	Организация освещения воспитательной деятель-	Координация деятельности по подго-	Освещение информации для родителей,
	ности школы в СМИ	товке и освещению мероприятий в	педагогов и обучающихся в плане воспита-
		СМИ	тельной работы

ДЕКАБРЬ

1. Административная работа

No	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория(С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)	Примеча- ние(Что в ре- зультате?)
1.	Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся.	Педагогические работники	Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений	Администрация Педагогические работники	
2.	Участие в подготовке отчетов по воспитанию	Администрация	Определение перспектив воспитательной работы на второе полугодие	Администрация	
3.	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на второе полугодие	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация	
4.	Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на второе полугодие	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация	
5.	Участие в планировании мероприятий для детей группы риска на второе полугодие	Администрация	Выработка плана совместных действий	Администрация Педагогические работники	

2. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание

	(Что делать?)	(С кем работать?)	(Для чего?)	(Кто помогает?)	(Что в ре- зультате?)
1.	Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента, «проба пера»	Участники образовательных отношений	Формирование позитивного контента по воспитанию	Администрация	
2	Встречи с педагогами, родителями, обучающимися	Участники образовательных отношений	Оказание адресной помощи педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием обучающихся	Администрация	
3.	Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания	Педагогические работники	Включение в методическую работы OO	Администрация	
4.	Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, проектированию воспитательной работы на основе их содержания	Педагогические работники	Включение педагогов в совместную деятельность	Администрация	
5.	Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного медиа службой	Обучающиеся	Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания в ОО	Администрация, педагогические ра- ботники	

$N_{\underline{0}}$	Дата	Содержание деятельности	Целевая катего-	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
		(Что делать?)	рия(С кем рабо-	(Для чего?)	(Кто помогает?)	(Что в ре-
			тать?)			зультате?)
	В тече-	Работа с детьми группы риска, с	Обучающиеся	Установление контакта, изу-	Классные руководи-	
	ние	детьми, находящимися в трудной жиз-		чение системы воспитатель-	тели	
	месяца	ненной ситуации		ной работы		
		Участие в воспитательных мероприя-	Обучающиеся	Изучение воспитательных ре-	Администрация	
		тиях, проводимых ОО		сурсов ОО	Классные руководи-	
					тели, педагог-органи-	
					затор	
		Знакомство с представителями муни-	Участники об-	Изучение воспитательных ре-	Муниципальный коор-	
		ципальных общественных детских и	разовательных	сурсов	динатор	
		юношеских организаций, объединений	отношений			
		Участие в совместных мероприятиях с	Обучающиеся	Установление контакта, изу-	Муниципальный коор-	

	муниципальными общественными детскими организациями, объединениями		чение особенностей организации совместных мероприятий	динатор
	Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.)	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, педагоги
	Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ре- сурсов	Муниципальный коор- динатор
Еже- недель- но по поне- дель- никам	Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек	Обучающиеся	Организация линейки по по- недельникам	Классные руководи- тели, зам. директора по ВР
Ежене- дельно по по- недель- никам	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Участники обра- зовательных от- ношений	Развитие ценностного отношения обучающихся к России, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, сохранению исторической памяти и преемственности поколений	Администрация, классные руководители, родительский актив
Еже- недель- но	Сбор ШУС	ШУС	Планирование работы на неделю	Классные руководи- тели, зам. директора по ВР
В течение месяца	Работа ШУС и первички, волонтерского отряда, волонтерского отряда, отряда ЮИД, спортивного клуба, патриотического клуба «Юнармия», спасательного (пожарного) отряда, киноклуба	Обучающиеся	Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем	Администрация, классные руководители, с ШУС, родительский актив, педагогорганизатор
	Планирование и организация работы ШУС	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему OO	Классные руководи- тели
	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятель-	Администрация Классные руководи-

			ность	тели
	Подготовка и проведение мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководи- тели, педагог-органи- затор
01.12	День математика	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к науке, к достижениям в области математики	Администрация, классные руководите- ли, ШУС, родитель- ский актив, учителя предметники
03.12	День неизвестного солдата	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Администрация, классные руководите- ли, ШУС, родитель- ский актив, учителя предметники, педагог- организатор
03.12	Международный день инвалидов	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с OB3	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагогорганизатор
05.12	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся ОО «Твой выбор» (периоды проведения: осенняя волна: 01.09-17.11, весенняя волна 01.03-18.05)	Участники обра- зовательных от- ношений	Популяризация системы ученического самоуправления	Администрация, клас- сные руководители, ШУС, родительский актив
05.12	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности, патриотизма	Администрация, классные руководите- ли, ШУС, родитель- ский актив, учителя предметники, педагог- организатор
05.12	Международный День добровольцев	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные руководите- ли, ШУС, родитель-

				ский актив, педагог-
				организатор
09.12	День Героев Отечества	Участники об-	Формирование гражданской	Администрация,
		разовательных	идентичности, патриотизма	классные руководите-
		отношений		ли, ШУС, родитель-
				ский актив, учителя
				предметники, педаго-
				ги-организаторы
12 .12	День Конституции Российской Феде-	Участники об-	Формирование гражданской	Администрация,
	рации	разовательных	идентичности	классные руководите-
		отношений		ли, ШУС, родитель-
				ский актив, учителя
				предметники, педагог-
				организатор
27.12	День спасателя	Участники об-	Формирование ценностного	Администрация,
		разовательных	отношения к труду спасателя,	классные руководите-
		отношений	профориентация	ли, родительский ак-
				тив, педагоги-органи-
				заторы
В тече-	Проведение мероприятий для обуча-	Ученики 1-4	Поддержка социальной ини-	Классные руководи-
ние	ющихся класса по реализации проек-	классов	циативы и активности обуча-	тели 1-4 классов,
месяца	тов и программы детских и молодеж-		ющихся, включение в воспи-	администрация
	ных организаций «Орлята России»		тательную систему меропри-	
			ятий детских и молодежных	
			организаций	

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

No	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта де-
			ятельность)
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, про-	Советник по воспитанию	Муниципальный координатор
	водимых муниципальными координаторами		
2	Организация освещения воспитательной деятель-	Координация деятельности по подго-	Освещение информации для родителей,
	ности школы в СМИ	товке и освещению мероприятий в	педагогов и обучающихся в плане воспита-
		СМИ	тельной работы
3	Взаимодействие с советниками руководителей по	Советник по воспитанию	Муниципальный координатор

воспитательной работе других ОО муниципалитета	

ЯНВАРЬ

1. Административная работа

No	Содержание деятельности	Целевая катего-	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
		рия			
1	Участие в обсуждении (на педагогическом сове-	Педагогические	Совершенствование системы работы	Администрация	
	те, рабочих совещаниях) корректировки планов,	работники	по воспитанию, выработка совмест-	Педагогические	
	рабочих программ по воспитанию с учетом Ра-		ных решений	работники	
	бочей программы, мнений родителей, обучаю-				
	щихся				
2	Участие в подготовке отчетов по воспитанию	Администрация	Определение перспектив воспита-	Администрация	
			тельной работы		

2. Информационно-просветительская работа

<u>No</u>	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
1	Работа с ШУС по планированию и реализа-	ШУС	Поддержка социальных инициатив	Классные руководи-	
	ции детских инициатив		обучающихся привлечение к совмест-	тели	
			ному планированию		
2	Подготовка и размещение в социальных се-	Обучающиеся и	Формирование позитивного медиа	Администрация, пе-	
	тях, СМИ контента	классные руково-	пространства, как ресурса воспитания	дагогические работ-	
		дители	в школе	ники	

No	Дата	Содержание деятельности	Целевая катего-	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
			рия			
	В тече-	Работа с детьми группы риска, с	Обучающиеся	Установление контакта, изуче-	Классные руководители	
	ние ме-	детьми, находящимися в трудной жиз-		ние системы воспитательной		
	сяца	ненной ситуации		работы		
		Участие в воспитательных мероприя-	Обучающиеся	Изучение воспитательных ре-	Администрация	
		тиях, проводимых ОО		сурсов ОО	Классные руководители	
		Знакомство с представителями муни-	Участники об-	Изучение воспитательных ре-	Муниципальный коор-	
		ципальных общественных детских и	разовательных	сурсов	динатор	
		юношеских организаций, объединений	отношений			

	Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный коор- динатор
	Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ре- сурсов	Муниципальный коор- динатор
Ежен дельн по по дельн кам	по ции не- Проведение еженедельных линеек	Обучающиеся	Организация общешкольной линейки по понедельникам	Классные руководители, зам. директора по ВР
Ежен дельн по по дельн кам	по «Разговоры о важном»	Участники обра- зовательных от- ношений	Развитие ценностного отношения обучающихся к России, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, сохранению исторической памяти и преемственности поколений	Администрация, классные руководители, родительский актив
Ежен дельн	1	ШУС	Планирование работы на неделю	Классные руководители, зам. директора по BP, педагог-организатор
В течние м сяца	1 , 1	Обучающиеся	Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагог-организатор
	Планирование и организация работы детского актива ОО	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему ОО	Классные руководители
	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители
	Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обу- чающимися, педагогами	Администрация Классные руководители

01.01	Новый год				
07.01	Рождество				
25.01	День российского студенчества	Участники образовательных от-ношений	Формирование ценностного отношения к учебе	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагог-организатор	
26.01	(последнее воскресенье января) Международный день без Интернета	Участники образовательных от-ношений	Формированию отчетливых представлений о положительных и отрицательных сторонах интернета	Администрация, классные руководители, родительский актив, учителя предметники, педагог-организатор	
27.01	81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности, патриотизма	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, учителя предметники, педагог-организатор	
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Участники образовательных отношений	Формирование гражданской идентичности, патриотизма	Администрация, клас- сные руководители, ШУС, родительский ак- тив, педагог-организа- тор	
В тече- ние ме- сяца	Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций «Орлята России»	Ученики 1-4 классов	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и молодежных организаций	Классные руководители 1-4 классов, админи- страция	

4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

№	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта де-
			ятельность)
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях,	Советник по воспитанию	
	проводимых муниципальными координаторами		
2	Организация освещения воспитательной деятель-	Координация деятельности по подго-	Освещение информации для родителей,

ности школы в СМИ	товке и освещению мероприятий в	педагогов и обучающихся в плане воспита-
	СМИ	тельной работы

ФЕВРАЛЬ

1. Административная работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
1	Участие в обсуждении взаимодействия с	Администрация,	Включение родителей обучающихся в	Администрация	
	другими социальными институтами по реа-	педагогические ра-	формирование образовательных		
	лизации воспитательной работы	ботники	запросов, реализацию воспитательной		
			деятельности		
2	Участие в планировании и проведении с	Классные руково-	Выработка плана совместных дей-	Администрация	
	классными руководителями работы с обуча-	дители	ствий	Классные руководи-	
	ющимися			тели	

2. Информационно-просветительская работа

<u>№</u>	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
1	Работа с ШУС по планированию и реализа-	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив	классные руково-	
	ции детских инициатив		обучающихся привлечение к совмест-	дители	
			ному планированию		
2	Подготовка и размещение в социальных се-	Обучающиеся	Формирование позитивного медиа	Администрация,	
	тях, СМИ контента	и классные руководи-	пространства, как ресурса воспитания	педагогические	
		тели	в школе	работники	

No	Дата	Содержаниедеятельности	Целевая катего-	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
			рия			
	В тече-	Работа с детьми группы риска, с детьми,	Обучающиеся	Установление контакта, изуче-	Классные руководители	
	ние ме-	находящимися в трудной жизненной си-		ние системы воспитательной		
	сяца	туации		работы		
		Участие в воспитательных мероприяти-	Обучающиеся	Изучение воспитательных ре-	Администрация	
		ях, проводимых ОО		сурсов ОО	Классные руководители	
		Знакомство с представителями муници-	Участники об-	Изучение воспитательных ре-	Муниципальный коор-	
		пальных общественных детских и юно-	разовательных	сурсов	динатор	
		шеских организаций, объединений	отношений			

	Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными дет- скими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный коор- динатор
	Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ре- сурсов	Муниципальный коор- динатор
Ежене- дельно по по- недель- никам	Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек	Обучающиеся	Организация общешкольной линейки по понедельникам	Классные руководители, зам. директора по BP
Ежене- дельно по по- недель- никам	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Участники образовательных отношений	Развитие ценностного отношения обучающихся к России, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, сохранению исторической памяти и преемственности поколений	Администрация, классные руководители, родительский актив
Ежене-	Сбор ШУС	Обучающиеся	Знакомство с ШУС, планирование работы на неделю	Классные руководители, зам. директора по ВР, педагог-организатор
В тече- ние ме- сяца	Работа ШУС и первички, волонтерского отряда, волонтерского отряда, отряда ЮИД, спортивного клуба, патриотического клуба «Юнармия», спасательного (пожарного) отряда, киноклуба	Обучающиеся	Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагоги-организаторы
	Планирование и организация работы детского актива ОО	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему ОО	Классные руководители
	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители
	Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обу- чающимися, педагогами	Администрация Классные руководители
02.02	День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фа-	Участники об- разовательных	Формирование ценностного отношения к победе, памяти	Администрация, классные руководители,

	шистских войск в Сталинградской битве	отношений	предков, формирование актив-	ШУС, родительский ак-
			ной гражданской позиции	тив, учителя предметни-
00.02	T U U	X.7. ~	*	ки, педагог-организатор
08.02	День российской науки	Участники об-	Формирование ценностного	Администрация,
		разовательных	отношения к учебе, знаниям	классные руководители,
		отношений		ШУС, родительский ак-
1100	-			тив, педагог-организатор
14.02	День книгодарения	Участники об-	Привитие любви к чтению и	Администрация,
		разовательных	книге	классные руководители,
		отношений		родительский актив, пе-
				дагог-библиотекарь, пе-
1.7.00	-			дагог-организатор
15.02	День памяти воинов-интернационали-	Участники об-	Формирование гражданской	Администрация,
	СТОВ	разовательных	идентичности, патриотизма,	классные руководители,
		отношений	активной гражданской позиции	ШУС, родительский ак-
				тив, учителя предметни-
				ки, педагог-организатор
21.02	Международный день родного языка	Участники об-	Формирование ценностного	Администрация,
		разовательных	отношения к родной речи, ее	классные руководители,
		отношений	многообразию и культуре.	ШУС, родительский ак-
				тив, учителя предметни-
				ки, педагог-организатор
23.02	День защитника Отечества	Участники об-	Формирование гражданской	Администрация,
		разовательных	идентичности, патриотизма,	классные руководители,
		отношений	активной гражданской позиции	ШУС, родительский ак-
				тив, педагоги-организа-
				торы
В тече-	Проведение мероприятий для обучаю-	Ученики 1-4	Поддержка социальной иници-	Классные руководители
ние ме-	щихся класса по реализации проектов и	классов	ативы и активности обучаю-	1-4 классов, администра-
сяца	программы детских и молодежных орга-		щихся, включение в воспита-	ция
	низаций «Орлята России»		тельную систему мероприятий	
			детских и молодежных органи-	
			заций	

4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

№	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта де-
			ятельность)
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, про-	Советник по воспитанию	
	водимых муниципальными координаторами		
2	Организация освещения воспитательной деятель-	Координация деятельности по подго-	Освещение информации для родителей,
	ности школы в СМИ	товке и освещению мероприятий в	педагогов и обучающихся в плане воспита-
		СМИ	тельной работы

MAPT

$N_{\underline{0}}$	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
	(Что делать?)	(С кем работать?)	(Для чего?)	(Кто помогает?)	(Что в ре-
					зультате?)
1.	Изучение планов работы классных руково-	Педагогические	Изучение воспитательной системы	Администрация	
	дителей	работники	00		
2	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение административной системы	Администрация	
			управления	Педагогические	
				работники	
3.	Участие в работе штаба по воспитательной	Педагогические	Совместное планирование	Администрация	
	работе	работники		Педагогические	
				работники	
4.	Изучение локальных актов ОО по организа-	Администрация	Изучение делопроизводства, системы	Администрация	
	ции воспитательной работы		управления		
5.	Участие в обсуждении взаимодействия с	Администрация	Включение родителей обучающихся	Администрация	
	другими социальными институтами по ре-	Педагогические	в формирование образовательных		
	ализации воспитательной работы	работники	запросов, реализацию воспитатель-		
			ной деятельности		
6.	Изучение рабочих программ внеурочной	Педагогические	Изучение воспитательной системы	Администрация	
	деятельности	работники	00		
7.	Формулирование и обсуждение предложе-	Педагогические	Формирование (корректировка)	Администрация	
	ний в план воспитательной работы	работники	воспитательной системы ОО		

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
	(Что делать?)	(С кем работать?)	(Для чего?)	(Кто помогает?)	(Что в ре- зультате?)
1.	Встречи с педагогами, родителями, обучающимися	Участники образова- тельных отношений	Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей	Администрация	
2	Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образова- тельных отношений	Выработка совместных решений	Администрация	
3.	Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руково- дители	
4	Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся	Родители обучающихся	Выработка совместных решений	Администрация	
5.	Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания	Педагогические работ- ники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация	
6.	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций	Педагогические работ- ники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация	
7.	Работа с ШУС по планированию и реали- зации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	Администрация, классные руководители, с ШУС, родительский актив	
8	Планирование работы с ШУС медиа службы (центра)	Обучающиеся	Формирование позитивного воспитательного контента	Администрация	
9.	Создание группы (сообщества) обучающихся в социальных сетях	Обучающиеся	Формирование позитивного воспитательного контента	Администрация	

No	Дата	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)	Примечание (Что в результате?)
	В течение месяца	Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы	Классные руководи- тели	
		Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов ОО	Администрация Классные руководи- тели	
		Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор	
		Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор	
		Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.)	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социальноактивную полезную деятельность	Администрация, педагоги	
		Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координатор	
	Еженедельно по по- недельни- кам	Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек	Обучающиеся	Организация линейки по понедельникам	Классные руководители, зам. директора по ВР	
	Ежене- дельно по понедель-	Проведение цикла внеурочных за- нятий «Разговоры о важном»	Участники обра- зовательных от-но- шений	Развитие ценностного от- ношения обучающихся к России, её уникальной ис-	Администрация, классные руководители, родительский ак-	

никам			тории, богатой природе и	тив
			великой культуре, сохране-	
			нию исторической памяти и	
			преемственности поколе-	
			ний	
Еженедель-	Сбор ШУС	Обучающиеся	Знакомство с ШУС, плани-	Классные руководи-
но			рование работы на неделю	тели, зам. директора
				по ВР, педагог-орга-
				низатор
В течение	Работа ШУС и первички, во-	Обучающиеся	Популяризация идей добро-	Администрация,
месяца	лонтерского отряда, волонтерского		вольческого труда и при-	классные руководите-
	отряда, отряда ЮИД, спортивного		влечение школьников к ре-	ли, ШУС, родитель-
	клуба, патриотического клуба		шению социально значи-	ский актив, педагоги-
	«Юнармия», спасательного(пожар-		мых проблем	организаторы
	ного) отряда, киноклуба			
	Планирование и организация рабо-	Обучающиеся	Включение в воспитатель-	Классные руководи-
	ты детского актива ОО		ную систему ОО	тели
	Совместная подготовка к участию	Обучающиеся	Включение обучающихся,	Администрация
	обучающихся в конкурсах		педагогов в совместную	Классные руководи-
			деятельность	тели
	Подготовка и проведение классных	Обучающиеся	Установление контакта с	Администрация
	мероприятий		обучающимися, педагогами	Классные руководи-
				тели
08.03	Международный женский день	Участники образо-	Формирование семейных	Администрация,
		вательных отноше-	традиций, актуализация	классные руководите-
		ний	ценности семьи, повыше-	ли, ШУС, родитель-
			ние роли женщины в семье	ский актив, педагог-
10.00				организатор
18.03	День воссоединения Крыма с Рос-	Участники образо-	Формирование гра-	Администрация,
	сией	вательных отноше-	жданской идентичности	классные руководите-
		ний		ли, ШУС, родитель-
				ский актив, учителя
				предметники, педагог-
21.02	<u> </u>		77	организатор
21.03	Всемирный день поэзии	Участники образо-	Художественно-эстетиче-	Администрация, клас-
		вательных отноше-	ское развитие обучающихся	сные руководители,

		ний		родительский актив,	
				учителя предметники,	
				педагог-организатор	
27.03	Всемирный день театра, 250 лет со	Участники образо-	Художественно-эстетиче-	Администрация,	
	дня основания Государственного	вательных отноше-	ское развитие обучающихся	классные руководите-	
	академического Большого театра	ний		ли, ШУС, родитель-	
	России (28 марта 1776 г.)			ский актив, педагог-	
				организатор, руково-	
				дитель кружка	
В течение	Проведение мероприятий для обу-	Ученики 1-4	Поддержка социальной	Классные руководи-	
месяца	чающихся класса по реализации	классов	инициативы и активности	тели 1-4 классов,	
	проектов и программы детских и		обучающихся, включение в	администрация	
	молодежных организаций - «Орлята		воспитательную систему		
	России»		мероприятий детских и мо-		
			лодежных организаций		

4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

No	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта де-
			ятельность)
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях,	Советник по воспитанию	
	проводимых муниципальными координаторами		
2	Организация освещения воспитательной деятель-	Координация деятельности по подго-	Освещение информации для родителей,
	ности школы в СМИ	товке и освещению мероприятий в	педагогов и обучающихся в плане воспита-
		СМИ	тельной работы

АПРЕЛЬ

No	Содержание деятельности (Что делать?)	Целевая категория (С кем работать?)	Цель деятельности (Для чего?)	Соисполнители (Кто помогает?)	Примечание (Что в результате?)
1.	Изучение планов работы классных руководителей	Педагогические работники	Изучение воспитательной системы OO	Администрация	
2	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение административной системы	Администрация	

			управления	Педагогические
				работники
3.	Участие в работе штаба по воспитательной	Педагогические	Совместное планирование	Администрация
	работе	работники		Педагогические
				работники
4.	Изучение локальных актов ОО по организа-	Администрация	Изучение делопроизводства, системы	Администрация
	ции воспитательной работы		управления	
5.	Участие в обсуждении взаимодействия с	Администрация	Включение родителей обучающихся	Администрация
	другими социальными институтами по ре-	Педагогические	в формирование образовательных	
	ализации воспитательной работы	работники	запросов, реализацию воспитатель-	
			ной деятельности	
6.	Изучение рабочих программ внеурочной	Педагогические	Изучение воспитательной системы	Администрация
	деятельности	работники	OO	
7.	Формулирование и обсуждение предложе-	Педагогические	Формирование (корректировка)	Администрация
	ний в план воспитательной работы	работники	воспитательной системы ОО	

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание (почему включено
					именно это мероприятие)
1	Встречи с педагогами	классные руководите-	Установление доверитель-	администрация	Активизировать работу педа-
		ли, учителя-предмет-	ных контактов, изучение об-		гогических работников по уча-
		ники,	разовательных потребностей		стию в мероприятиях РДДМ
2	Работа с ШУС по планиро-	Обучающиеся	Поддержка социальных ини-	классные руководители	Развитие умений и навыков,
	ванию и реализации детских		циатив обучающихся, при-		лидерских качеств, самореали-
	инициатив		влечение к совместному		зация обучающихся
			планированию		
3.	Подготовка и размещение в	Обучающиеся и	Формирование позитивного	Администрация, педа-	Развитие умений и навыков в
	социальных сетях, СМИ	классные руководите-	медиа пространства, как ре-	гогические работники	области информационно-ме-
	контента	ли	сурса воспитания		дийного направления, саморе-
			в школе		ализация обучающихся в жур-
					налистике.

No	Дата	Содержание деятельности	Целевая катего-	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
			рия			

В течение месяца	Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы	Классные руководители
	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых OO	Обучающиеся	Изучение воспитательных ре- сурсов ОО	Администрация Классные руководители
	Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный коорди- натор
	Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный коорди- натор
	Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ре- сурсов	Муниципальный коорди- натор
Ежене- дельно по понедель- никам	Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек	Обучающиеся	Организация линейки по понедельникам	Классные руководители, зам. директора по BP
Ежене- дельно по понедель- никам	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Участники обра- зовательных от- ношений	Развитие ценностного отношения обучающихся к России, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, сохранению исторической памяти и преемственности поколений	Администрация, классные руководители, родительский актив
Ежене-	Сбор ШУС	Обучающиеся	Знакомство с ШУС, планирование работы на неделю	Классные руководители, зам. директора по ВР, пе- дагог-организатор
В течение месяца	Работа ШУС и первички, волонтерского отряда, волонтерского отряда, отряда ЮИД, спортивного клуба, патриотического клуба «Юнармия», спасательно-	Обучающиеся	Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагоги-организа-

	го(пожарного) отряда, киноклуба			торы
	Планирование и организация работы детского актива ОО	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему OO	Классные руководители
	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители
	Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководители
07.04	Всемирный день здоровья	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к здоровью	Администрация, классные руководители, родительский актив, учителя предметники, педагог-организатор
12.04	День космонавтики	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к науке, к достижениям в области космонавтики	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, учителя предметники, педагог-организатор
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Участники образовательных от-ношений	Формирование ценностного отношения к победе, памяти предков, формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, учителя предметники, педагог-организатор
22.04	Всемирный День Земли	Участники образовательных от-ношений	Формирование экологического сознания и чувства уважения к планетеЗемля	классные руководители, ШУС, родительский актив, руководитель кружка, педагог-организатор
26.04	День родного языка Региональный праздник	Участники обра- зовательных от- ношений	Формирование гражданской идентичности, патриотизма	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, учителя предметники, педагог-организатор
В течение месяца	Проведение мероприятий для обучающихся класса по реализации проектов и программы детских и молодежных организаций - «Орлята России»	Ученики 1- 4 классов	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему меропри-	Классные руководители 1-4 классов, администрация

		ятий детских и молодежных	
		организаций	

4. Подготовка отчетов, документов, самообразование

№	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта де-
			ятельность)
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, про-	Советник по воспитанию	
	водимых муниципальными координаторами		
2	Организация освещения воспитательной деятельно-	Координация деятельности по подго-	Освещение информации для родителей,
	сти школы в СМИ	товке и освещению мероприятий в	педагогов и обучающихся в плане воспита-
		СМИ	тельной работы

МАЙ

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
	(Что делать?)	(С кем работать?)	(Для чего?)	(Кто помогает?)	(Что в ре-
					зультате?)
1.	Изучение планов работы классных ру-	Педагогические работ-	Изучение воспитательной системы	Администрация	
	ководителей	ники	OO		
2	Участие в административных совеща-	Администрация	Изучение административной системы	Администрация	
	ниях		управления	Педагогические	
				работники	
3.	Участие в работе штаба по воспитатель-	Педагогические работ-	Совместное планирование	Администрация	
	ной работе	ники		Педагогические	
				работники	
4.	Изучение локальных актов ОО по орга-	Администрация	Изучение делопроизводства, системы	Администрация	
	низации воспитательной работы		управления		
5.	Участие в обсуждении взаимодействия	Администрация	Включение родителей обучающихся	Администрация	
	с другими социальными институтами по	Педагогические работ-	в формирование образовательных		
	реализации воспитательной работы	ники	запросов, реализацию воспитатель-		
			ной деятельности		
6.	Изучение рабочих программ внеуроч-	Педагогические работ-	Изучение воспитательной системы	Администрация	

	ной деятельности	ники	OO		
7.	Формулирование и обсуждение предло-	Педагогические работ-	Формирование (корректировка)	Администрация	
	жений в план воспитательной работы	ники	воспитательной системы ОО		

No	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание (почему включено
					именно это мероприятие)
1	Встречи с педагогами	классные руководите-	Установление доверитель-	Администрация	Активизировать работу педа-
		ли, учителя-предмет-	ных контактов, изучение об-		гогических работников по уча-
		ники,	разовательных потребностей		стию в мероприятиях РДДМ
2	Работа с ШУС по планирова-	Обучающиеся	Поддержка социальных ини-	Классные руководители	Развитие умений и навыков,
	нию и реализации детских		циатив обучающихся, при-		лидерских качеств, самореали-
	инициатив		влечение к совместному		зация обучающихся
			планированию		
3.	Подготовка и размещение в	Обучающиеся и	Формирование позитивного	Администрация, педа-	Развитие умений и навыков в
	социальных сетях, СМИ	классные руководите-	медиа пространства, как ре-	гогические работники	области информационно-ме-
	контента	ли	сурса воспитания		дийного направления, саморе-
			в школе		ализация обучающихся в жур-
					налистике.

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая катего-	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
			рия			
	В тече-	Работа с детьми группы риска, с детьми,	Обучающиеся	Установление контакта, изу-	Классные руководители	
	ние ме-	находящимися в трудной жизненной		чение системы воспитатель-		
	сяца	ситуации		ной работы		
		Участие в воспитательных мероприяти-	Обучающиеся	Изучение воспитательных	Администрация	
		ях, проводимых ОО		ресурсов ОО	Классные руководители	
		Знакомство с представителями муници-	Участники об-	Изучение воспитательных	Муниципальный координа-	
		пальных общественных детских и юно-	разовательных	ресурсов	тор	
		шеских организаций, объединений	отношений			
		Участие в совместных мероприятиях с	Обучающиеся	Установление контакта, изу-	Муниципальный координа-	

	муниципальными общественными дет- скими и юношескими организациями, объединениями		чение особенностей организации совместных мероприятий	тор	
	Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный координа- тор	
Ежен дельн по по недел ника	е- Поднятие флага Российской Федерации Проведение еженедельных линеек	Обучающиеся	Организация общешкольной линейки по понедельникам	Классные руководители, зам. директора по ВР	
Ежен дельн по по недел ника	«Разговоры о важном»	Участники обра- зовательных от- ношений	Развитие ценностного отношения обучающихся к России, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, сохранению исторической памяти и преемственности поколений	Администрация, классные руководители, родитель- ский актив	
Ежен		Обучающиеся	Знакомство с ШУС, планирование работы на неделю	Классные руководители, зам. директора по ВР, пе- дагог-организатор	
В течние м сяца	е- го отряда, волонтерского отряда, отряда ЮИД, спортивного клуба, патриотического клуба «Юнармия», спасательного (пожарного) отряда, киноклуба	Обучающиеся	Популяризация идей добровольческого труда и привлечение школьников к решению социально значимых проблем	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагогиорганизаторы	
	Планирование и организация работы детского актива OO	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему ОО	Классные руководители	
	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители	
	Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководители	
01.05	Праздник Весны и Труда	Участники об-	Включение обучающихся в	Администрация, классные	

		разовательных от-ношений	социально-активную полезную деятельность	руководители, ШУС, родительский актив, педагогорганизатор
09.05	Международная акция «Георгиевская лента»	Участники образовательных от-ношений	Сохранение памяти о воинах, погибших при защите Отечества, формирование у граждан уважительного отношения к одному из символов воинской славы России, знаменующей героизм, мужество и стойкость народов страны	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагогиорганизаторы
09.05	День Победы	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны, формирование гражданской идентичности, патриотизма	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагогиорганизаторы
18.05	Международный день музеев	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к родной культуре.	Администрация, классные руководители, родительский актив, руководитель кружка, педагог-организатор
19.05	День детских общественных организа- ций России	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагогорганизатор
24.05	День славянской письменности и культуры	Участники образовательных отношений	Включение школьников в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, учителя предметники, педагог-организатор
	Итоговая школьная линейка	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции	Администрация, классные руководители, ШУС, родительский актив, педагогорганизатор

В тече-	Проведение мероприятий для обучаю-	Ученики 1-4	Поддержка социальной ини-	Классные руководители 1-4	
ние ме-	щихся класса по реализации проектов и	классов	циативы и активности обуча-	классов, администрация	
сяца	программы детских и молодежных ор-		ющихся, включение в воспи-		
	ганизаций «Орлята России»		тательную систему меропри-		
			ятий детских и молодежных		
			организаций		

№	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта де-					
			ятельность)					
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, про-	Советник по воспитанию						
	водимых муниципальными координаторами							
2	Организация освещения воспитательной деятельно-	Координация деятельности по подго-	Освещение информации для родителей,					
	сти в СМИ	товке и освещению мероприятий в	педагогов и обучающихся в плане воспита-					
		СМИ	тельной работы					

ИЮНЬ

1. Административная работа

No	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
1	Участие в обсуждении взаимо-	Администрация, педаго-	Включение родителей обучающихся	Администрация	
	действия с другими социальны-	гические работники	в формирование образовательных	_	
	ми институтами по реализации		запросов, реализацию воспитатель-		
	воспитательной работы		ной деятельности		
2	Участие в планировании работы	Классные руководители	Выработка плана совместных дей-	Администрация	
	учителей на период летнего при-		ствий	Классные руководители	
	школьного лагеря				

2. Информационно-просветительская работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание (почему включено
					именно это мероприятие)
1	Встречи с педагогами	Классные руководите-	Установление доверитель-	Администрация	Активизировать работу педа-
		ли, учителя-предмет-	ных контактов, изучение об-		гогических работников по уча-
		ники,	разовательных потребностей		стию в мероприятиях РДДМ

2	Работа с ШУС по планирова-	Обучающиеся	Поддержка социальных ини-	Классные руководители	Развитие умений и навыков,
	нию и реализации детских		циатив обучающихся, при-		лидерских качеств, самореали-
	инициатив		влечение к совместному		зация обучающихся
			планированию		
3.	Подготовка и размещение в	Обучающиеся и	Формирование позитивного	Администрация, педа-	Развитие умений и навыков в
	социальных сетях, СМИ	классные руководите-	медиа пространства, как ре-	гогические работники	области информационно-ме-
	контента	ли	сурса воспитания		дийного направления, саморе-
			в школе		ализация обучающихся в жур-
					налистике.

3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая катего- рия	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
	В течение месяца	Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы	Классные руководители	
		Участие в воспитательных мероприя- тиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Изучение воспитательных ресурсов ОО	Администрация Классные руководители	
		Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный коорди- натор	
		Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный координатор	
		Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный коорди- натор	
	01.06	День защиты детей	Участники обра- зовательных от- ношений	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, родительский актив, педагог-организатор	
		Открытие смены в пришкольном оздоровительном лагере	Участники обра- зовательных от-	Включение обучающихся в социально-активную полез-	Администрация, классные руководители, родитель-	

		ношений	ную деятельность	ский актив, педагог-орга-	
				низатор	
05.06	День эколога	Участники обра-	Формирование ценностного	Администрация, классные	
		зовательных от-	отношения к труду, профори-	руководители, родитель-	
		ношений	ентация работников специа-	ский актив, руководитель	
			листов, занимающихся охра-	кружка, педагог-организа-	
			ной окружающей среды	тор	
06.06	День русского языка	Участники об-	Формирование гражданской	Администрация, классные	
		разовательных	идентичности, патриотизма,	руководители, родитель-	
		отношений	художественно-эстетическое	ский актив, учителя пред-	
			развитие обучающихся	метники, педагог-органи-	
				затор	
12.06	День России	Участники об-	Формирование активной гра-	Администрация, классные	
		разовательных	жданской позиции, патриор-	руководители, родитель-	
		отношений	тизма	ский актив, педагог-орга-	
				низатор	
22.06	День памяти и скорби, 85-летие начала	Участники об-	Сохранение исторической па-	Администрация, классные	
	Великой Отечественной войны	разовательных	мяти о погибших в ходе Ве-	руководители, родитель-	
		отношений	ликой Отечественной войны,	ский актив, учителя пред-	
			патриотическое воспитание,	метники, педагог-органи-	
			патриотическое воспитание	затор	
27.06	(последняя суббота июня) День моло-	Участники об-	Включение обучающихся в	Администрация, классные	
	дежи	разовательных	социально-активную полез-	руководители, родитель-	
		отношений	ную деятельность	ский актив, педагог-орга-	
				низатор	

No	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта де-
			ятельность)
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, про-	Советник по воспитанию	
	водимых муниципальными координаторами		
2	Организация освещения воспитательной деятельно-	Координация деятельности по подго-	Освещение информации для родителей,
	сти в СМИ	товке и освещению мероприятий в	педагогов и обучающихся в плане воспита-
		СМИ	тельной работы

ИЮЛЬ

1. Административная работа

№	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
1	Участие в обсуждении взаимо- действия с другими социальны- ми институтами по реализации воспитательной работы	Администрация, педа- гогические работники	Включение родителей обучающих- ся в формирование образователь- ных запросов, реализацию воспита- тельной деятельности	Администрация	
2	Участие в планировании работы учителей на период летнего пришкольного лагеря	Классные руководители	Выработка плана совместных действий	Администрация Классные руководители	

2. Информационно-просветительская работа

No	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание (почему включено
					именно это мероприятие)
1	Встречи с педагогами	Классные руководите-	Установление доверитель-	Администрация	Активизировать работу педа-
		ли, учителя-предмет-	ных контактов, изучение об-		гогических работников по уча-
		ники,	разовательных потребностей		стию в мероприятиях РДДМ
2	Работа с ШУС по планирова-	Обучающиеся	Поддержка социальных ини-	Классные руководители	Развитие умений и навыков,
	нию и реализации детских		циатив обучающихся, при-		лидерских качеств, самореали-
	инициатив		влечение к совместному		зация обучающихся
			планированию		
3.	Подготовка и размещение в	Обучающиеся и	Формирование позитивного	Администрация, педа-	Развитие умений и навыков в
	социальных сетях, СМИ	классные руководите-	медиа пространства, как ре-	гогические работники	области информационно-ме-
	контента	ли	сурса воспитания		дийного направления, саморе-
			в школе		ализация обучающихся в жур-
					налистике.

3. Педагогическая работа

)	о Дата	Содержание деятельности	Целевая катего-	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
			рия			
	В тече-	Работа с детьми группы риска, с	Обучающиеся	Установление контакта, изу-	Классные руководители	

	ие ме-	детьми, находящимися в трудной жиз- ненной ситуации		чение системы воспитатель- ной работы		
		Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых OO	Обучающиеся	Изучение воспитательных ре- сурсов ОО	Администрация Классные руководители	
		Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный коорди- натор	
		Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный коорди- натор	
		Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный коорди- натор	
08	3.07	День семьи, любви и верности	Участники обра- зовательных от- ношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, родитель- ский актив	
26	5.07	(последнее воскресенье июля): День военно-морского флота	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции, патриотическое воспитание, профориентация	Администрация, классные руководители, родительский актив	

№	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта де-
			ятельность)
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, про-	Советник по воспитанию	
	водимых муниципальными координаторами		
2	Организация освещения воспитательной деятельно-	Координация деятельности по подго-	Освещение информации для родителей,
	сти в СМИ	товке и освещению мероприятий в	педагогов и обучающихся в плане воспита-
		СМИ	тельной работы

1. Административная работа

No	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
1	Участие в обсуждении взаимо-	Администрация, педа-	Включение родителей обучающих-	Администрация	
	действия с другими социальны-	гогические работники	ся в формирование образователь-		
	ми институтами по реализации		ных запросов, реализацию воспита-		
	воспитательной работы		тельной деятельности		
2	Участие в планировании рабо-	Классные руководители	Выработка плана совместных дей-	Администрация	
	ты учителей на период летнего		ствий	Классные руководители	
	пришкольного лагеря				

2. Информационно-просветительская работа

No	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание (почему включено
					именно это мероприятие)
1	Встречи с педагогами	Классные руководите-	Установление доверитель-	Администрация	Активизировать работу педа-
		ли, учителя-предмет-	ных контактов, изучение об-		гогических работников по уча-
		ники,	разовательных потребностей		стию в мероприятиях РДДМ
2	Работа с ШУС по планирова-	Обучающиеся	Поддержка социальных ини-	Классные руководители	Развитие умений и навыков,
	нию и реализации детских		циатив обучающихся, при-		лидерских качеств, самореали-
	инициатив		влечение к совместному		зация обучающихся
			планированию		
3.	Подготовка и размещение в	Обучающиеся и	Формирование позитивного	Администрация, педа-	Развитие умений и навыков в
	социальных сетях, СМИ	классные руководите-	медиа пространства, как ре-	гогические работники	области информационно-ме-
	контента	ли	сурса воспитания		дийного направления, саморе-
			в школе		ализация обучающихся в жур-
					налистике.

3. Педагогическая работа

No	Дата	Содержание деятельности	Целевая катего-	Цель деятельности	Соисполнители	Примечание
			рия			
	В тече-	Работа с детьми группы риска, с	Обучающиеся	Установление контакта, изу-	Классные руководители	
	ние ме-	детьми, находящимися в трудной жиз-		чение системы воспитатель-		
	сяца	ненной ситуации		ной работы		
		Участие в воспитательных мероприя-	Обучающиеся	Изучение воспитательных ре-	Администрация	

	тиях, проводимых ОО		сурсов ОО	Классные руководители
	Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный коорди- натор
	Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными дет- скими и юношескими организациями, объединениями	Обучающиеся	Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий	Муниципальный коорди- натор
	Взаимодействие с руководителями школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьного медиацентра	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов	Муниципальный коорди- натор
08.08	День физкультурника	Участники образовательных отношений	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность, профориентация	Администрация, классные руководители, родительский актив, учителя предметники, педагог-организаторы
22.08	День Государственного флага Российской Федерации	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции, патриотическое воспитание	Администрация, классные руководители, родительский актив, педагог-организатор
23.08	День воинской славы России	Участники образовательных отношений	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность, паториотическое воспитание	Администрация, классные руководители, родительский актив, учителя предметники, педагог-организатор
27.08	День российского кино	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции, патриотическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание	Администрация, классные руководители, родительский актив, педагог-организатор
30.08	День Республики Татарстан Региональный праздник	Участники образовательных отношений	Формирование активной гражданской позиции, патриотическое воспитание	Администрация, классные руководители, родительский актив, педагог-организатор

No	Содержание деятельности	Цель деятельности	Примечание (почему включена именно эта де-
			ятельность)
1	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, про-	Советник по воспитанию	
	водимых муниципальными координаторами		
2	Организация освещения воспитательной деятельности в СМИ	Координация деятельности по подготовке и освещению мероприятий в	Освещение информации для родителей, педагогов и обучающихся в плане воспита-
		СМИ	тельной работы

Перечень рекомендуемых тем самообразования

для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- 1. Актуальные вопросы и вызовы в деятельности советника по воспитанию: стратегические подходы к развитию профессионально-компетентной среды и повышению качества воспитательной работы.
- 2. Повышение профессиональной компетентности советника по воспитанию через углубленное изучение нормативно-правовой базы сферы образования.
- 3. Роль традиционных духовно-нравственных ценностей в воспитательной деятельности советника по воспитанию.
- 4. Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся через организацию и проведение дней единых действий: методы, формы и технологии воспитания.
- 5. Использование инновационных технологий в воспитательной деятельности советника по воспитанию.

- 6. Новые инструменты и технологии в работе советника по воспитанию: от диджитал-решений до практик активного вовлечения молодёжи.
- 7. Создание и эффективное использование воспитательного пространства образовательного учреждения: концепции, технологии и опыт реализации
- 8. Карта воспитательной среды образовательного учреждения: разработка, использование и мониторинг воспитательного пространства для гармоничного развития личности учащегося.
- 9. Разработка индивидуальной карты компетенций советника по воспитанию: самооценка, выявление зон профессионального роста и путей совершенствования.
- 10. Анализ типичных проблем и трудностей в деятельности советника по воспитанию: пути решения и ресурсы для профессионального роста.
- 11. Самопрезентация и самопродвижение как инструменты профессионального развития и личностного роста советника по воспитанию.
- 12. Делегирование полномочий в деятельности советника по воспитанию: технологии распределения обязанностей, повышение личной эффективности и развитие команды.
- 13. Участие советника по воспитанию в профессиональных конкурсах: подготовка конкурсных материалов, презентационных навыков и повышение конкурентоспособности.
- 14. Особенности воспитательной работы и роли советника по воспитанию в учреждениях среднего профессионального образования (СПО): актуальные задачи, инновационные подходы и лучшие практики.
- 15. Возрастная психология детей и подростков: закономерности развития, кризисные периоды и эффективные способы поддержки.
- 16. Поддержка детских и молодежных инициатив: технологии выявления, развития и реализации идей обучающихся в рамках воспитательной деятельности.
- 17. Методика и технологии эффективного стимулирования учебной активности обучающихся и профессионального роста педагогов
- 18. Организация и реализация профилактических мероприятий советника по воспитанию с детьми группы риска: подходы, методики и современные практики.
- 19. Предупреждение и профилактика буллинга и кибербуллинга среди обучающихся: роль советника по воспитанию в формировании безопасной образовательной среды.
- 20. Работа с родителями как ключевой аспект воспитательной работы: современные подходы, эффективные методы взаимодействия и преодоление барьеров в коммуникациях.
- 21. Специфика работы советника по воспитанию с родителями студентов учреждений СПО: методика взаимодействия, укрепление доверия и привлечение родителей к участию в воспитательном процессе.
- 22. Управление проектами в воспитательной деятельности: разработка, реализация и оценка эффективности воспитательных проектов.
- 23. Повышение компетенций в подготовке и реализации успешных грантовых проектов в сфере воспитания и молодежной политики.
- 24. Организационное и методическое обеспечение деятельности штаба воспитательной работы: современные подходы, эффективные практики и перспективы развития.

- 25. Профориентация в деятельности советника по воспитанию: современные методики, интерактивные технологии и роль педагога-наставника в профессиональном самоопределении школьников.
- 26. Методы и технологии эффективного взаимодействия советника по воспитанию с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение Первых": организация совместной деятельности, наставничество и сопровождение.
- 27. Эффективные модели взаимодействия советника по воспитанию с всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением "ЮНАРМИЯ": практика наставничества, патриотическое воспитание и социальное партнерство.
- 28. Стратегии успешного социального партнёрства: эффективное взаимодействие советника по воспитанию с внешними организациями и структурами для комплексного развития воспитанников.
- 29. Использование интеллектуальных ресурсов Российского общества «Знание» в практике воспитательной работы: методические приемы и технологии взаимодействия советника по воспитанию с просветительскими проектами общества.
- 30. Мастерство лекторского искусства: техники подготовки и проведения ярких и запоминающихся лекций для широкой аудитории.
- 31. Командообразование и развитие навыков командной работы у советника по воспитанию: технологии сплочённости коллектива и эффективной кооперации.
- 32. Корпоративный стиль в воспитательной деятельности: формирование имиджа и поддержание единой культуры организации.
- 33. Эмоциональное выгорание у советника по воспитанию: причины возникновения, признаки и практические методы профилактики и восстановления.
- 34. Профессиональное выгорание у советника по воспитанию: симптомы, профилактика и восстановление ресурсного состояния.
- 35. Создание комфортной воспитательной среды для обучающихся посредством деятельности советника по воспитанию.
- 36. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями: технологии инклюзии и индивидуализация образовательного маршрута
- 37. Социально-психологическая адаптация мигрантов: стратегии и практика сопровождения детей и подростков в новой культурной среде.
- 38. Межкультурное взаимодействие и формирование толерантности в детской и молодежной среде: задачи и технологии воспитания межкультурной личности.
- 39. Формирование духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания детей и молодежи Татарстана средствами национальной культуры и традиций.
- 40. Роль региональных социальных проектов в формировании активной гражданской позиции и нравственного воспитания детей и молодежи Татарстана.